

Projet éducatif territorial



Date de présentation du projet : février 2015

Collectivité territoriale
porteur du projet :
Ville de Petit-Quevilly
Place Henri Barbusse
BP 202
76141 Petit-Quevilly Cedex

Nom du correspondant :
Gautier Poupon
Directeur Général des Services
Ville de Petit-Quevilly
Place Henri-Barbusse BP 202
76141 Petit-Quevilly Cedex
02 35 63 75 10
gautier.poupon@petit-quevilly.fr



www.petit-quevilly.fr

SOMMAIRE

1. Contexte et éléments de diagnostic	2
2. Le périmètre éducatif de territoire de la ville de Petit-Quevilly en chiffres	3
2.1 Le périmètre	3
2.2 Repère en chiffres : rentrée scolaire 2015-2016	3
2.3 Durée du projet éducatif du territoire de la ville de Petit-Quevilly	3
3. Les accueils péri et extrascolaires	4
3.1 Modalités d'inscriptions et tarifs	4
3.2 Modalités d'information des familles	9
4. Périodes concernées par le PEDT	11
4.1 Accueils périscolaires	11
4.2 Accueils extrascolaires – période scolaire	11
4.3 Accueils extrascolaires – vacances scolaires	11
4.4 Accueils sur le temps scolaire et partenariats ville / Education Nationale	12
4.5 Dispositifs primaires et maternels	12
4.6 Dispositif collégiens	13
4.7 Dispositif lycéens	15
5. Description des activités.....	16
5.1 Activités périscolaires	16
5.2 Activités extrascolaires	19
6. Objectifs éducatifs du PEDT	26
7. Evaluation	26
8. Partenaires.....	33
9. Structure de pilotage	38

1. Contexte et éléments de diagnostic

Petit-Quevilly, une ville dotée d'une politique éducative forte depuis 25 ans :

- Dès **1989**, mise en place du dispositif « **Aménagement du Temps de l'Enfant** » (**ATE**) et par la suite du dispositif « **Aménagement des Rythmes de Vie des Enfants et des Jeunes** » (**ARVEJ**).
Ces dispositifs avaient pour objectif de proposer des projets éducatifs diversifiés en développant davantage le partenariat local. Ils ont aussi permis de mettre en place un espace éducatif concerté et de faciliter le rééquilibrage des différents temps de l'enfant dans une organisation hebdomadaire adaptée.
- En **1998**, le **Contrat Educatif Local (CEL)** vient renforcer l'ARVEJ en enrichissant le temps de l'enfant par l'apport d'activités éducatives supplémentaires.
Le CEL est aussi contractualisé dès **1999**.
- Dans le même temps, la Ville intensifie son intervention dans le domaine de l'éducation par la mise en œuvre de l'axe « **Education, Culture et Sports** » du **Contrat Ville (2000-2005)**.
Les actions développées dans le cadre de ce volet éducatif répondaient à des objectifs de cohésion et de dynamisation sociale, en direction notamment de jeunes issus des catégories de population les plus défavorisées.
Ces dernières actions axées majoritairement sur le développement de l'action culturelle et de la pratique sportive seront reconduites dans le cadre du nouveau **Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS)** qui se substituera ainsi au Contrat Ville.
- En **2006**, convaincue de la dimension sociale de l'éducation, de la nécessité pour les différents partenaires (établissements scolaires primaires et secondaires, secteur associatif et Ville...) d'assurer cohérence, légitimité et innovation pédagogique aux actions éducatives mises en œuvre, la Ville de Petit-Quevilly s'engage dans le dispositif éducatif « **Plan Educatif Local** » (**PEL**).
Parallèlement, dans le cadre de la loi sur l'égalité des chances (18 janvier 2005), la Ville de Petit-Quevilly met en place un **Programme de Réussite Educative (PRE)** en direction des enfants et jeunes de 2 à 16 ans présentant des signes de fragilité susceptibles de remettre en cause leur réussite scolaire.
Dès lors, l'implication des parents dans les actions engagées devient une condition nécessaire au succès de ces deux dispositifs et du PRE plus particulièrement.
- En **septembre 2013**, la Ville de Petit-Quevilly met en application la **réforme des rythmes scolaires** (nouvelle répartition des horaires scolaires, mise en place d'ateliers éducatifs municipaux sur les temps péri et extrascolaires, soutien municipal financier et logistique aux associations mobilisées sur ces nouveaux temps de loisirs éducatifs...).
- **Début 2014**, la Ville engage donc la réflexion sur l'évolution du PEL en **PROJET EDUCATIF TERRITORIAL (PEDT)** pour une articulation et un équilibre optimisés des temps scolaires et des temps libres.
Ainsi, la politique éducative menée par la Ville va s'évertuer à mettre en cohérence l'ensemble des acteurs éducatifs (familles, éducateurs sportifs et ADS, animateurs de loisirs et socioculturels, enseignants, professeurs, ATSEM, intervenants spécifiques (Ecole Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre...) et associatifs (salariés et bénévoles) au sein de ce PEDT.

2. Le périmètre éducatif de territoire de la ville de Petit-Quevilly en chiffres

2.1 Le périmètre

Périmètre et public du PEDT :

Territoire concerné : Ville de Petit-Quevilly

Le PEDT concerne la totalité du territoire de la ville de Petit-Quevilly, lequel comprend des écoles du premier degré rattachées à un réseau d'éducation prioritaire –REP.

2.2 Repère en chiffres : rentrée scolaire 2015-2016

Public concerné :

3 838 enfants dont :

- 968 élèves maternelles
- 1337 élèves primaires
- 764 collégiens
- 769 lycéens

Nombre d'établissements d'enseignement scolaires concernés :

19 selon la répartition suivante :

	2014-2015	2015-2016
Ecoles maternelles	983	968
D. CASANOVA	68	74
JB. CLEMENT	149	145
J. D'ARC	95	70
R. DESNOS	108	117
J. JAURES	135	133
G. PHILIPPE	166	168
E. TRIOLET	113	119
H. WALLON m	149	142
Ecoles primaires	1331	1337
CHEVREUL	215	219
JOLIOT-CURIE	177	165
G. MERET	236	238
L. PASTEUR	191	189
P. PICASSO	164	165
L. DE SAINT JUST	175	170
H. WALLON p	173	191
Collèges	773	764
Collège F. LEGER	427	406
Collège D. DIDEROT	346	358
Lycées	800	769
Lycée E. LEMONNIER	520	522
Lycée COLBERT	280	247
Total	3887	3838

2.3 Durée du projet éducatif du territoire de la ville de Petit-Quevilly :

3 ans

3. Les accueils péri et extrascolaires

3.1 Modalités d'inscriptions et tarifs

Modes d'inscriptions aux activités proposées (périodes, tarifs) :

Activités	Modalités inscriptions	Tarifs
Garderie	Où s'inscrire ? Mairie - Direction des Affaires Scolaires, place Henri-Barbusse, 76140 Petit-Quevilly Tél. : 02.35.63.75.85 Qui peut s'inscrire ? Les enfants dont les parents ont un emploi ou une formation. Périodes d'inscriptions : En mai et juin. Inscription possible en cours d'année, 24 heures avant.	Tarifs 2015-2016 (à titre indicatif) Forfait : • Matin 20,28 € • Soir jusqu'à 18h 38,83 € • Matin et soir jusqu'à 18h 57,38 € • Soir jusqu'à 18h30 45,77 € • Matin et soir jusqu'à 18h30 63,81 € Occasionnel : • Soir de 15h45-16h45 0,90 €/heure (1) • Matin et soir à l'heure (hors (1)) 1,79 €/heure (1) Toute heure commencée est due.
Activités temps du midi	Pas de modalités particulières	Gratuit
Ateliers éducatifs ville	Où s'inscrire ? Mairie - Direction des Affaires Scolaires, place Henri-Barbusse, 76140 Petit-Quevilly Tél : 02.35.63.75.85 Qui peut s'inscrire ? Tous les enfants selon les places disponibles et les désistements (à compter du 2^e trimestre seulement pour les enfants de petites et très petites sections de maternelles). Prévenir les affaires scolaires si l'enfant ne souhaite plus participer aux ateliers afin de permettre à un autre enfant de s'inscrire. Périodes d'inscriptions : Inscription annuelle en mai et juin. Inscription possible en cours d'année.	Gratuit
Ateliers éducatifs associations	Atelier ping-pong, Club Pongiste Quevillais Jardin des oiseaux	Gratuit Gratuit
Ateliers du PRE	Repérage par les acteurs institutionnels	Gratuit

Activités	Modalités inscriptions	Tarifs		
Ateliers du CLAS	Repérage par les acteurs institutionnels	Gratuit		
Accompagnement scolaire structures jeunes Antenne de développement social	Orientation par les collègues et à la demande des familles inscriptions sur les lieux d'accueil	Gratuit		
Maisons de l'enfance	Où s'inscrire ? Espace Saint-Julien rue Martial-Spinneweber 76140 Petit-Quevilly Tel : 02 32 18 60 98 Qui peut s'inscrire ? Enfants de 6 à 14 ans Périodes d'inscriptions : Courant juin précédant la rentrée dans la limite des places disponibles.	Forfait d'inscription annuel : 44,05 €		
Centres de loisirs	Où s'inscrire ? Espace Saint-Julien rue Martial-Spinneweber 76140 Petit-Quevilly Tel : 02 32 18 60 98 Qui peut s'inscrire ? Enfants de 3 ans à 5 ans ½ Enfants de 5 ans ½ à 14 ans Périodes d'inscriptions : Périodes d'inscriptions établies à intervalles réguliers précédant les sessions d'ouverture des accueils (mercredis et vacances scolaires). <i>*Tarifs pour l'année scolaire 2015/2016</i>	Mercredi* • droits inscription 13,90 € + participation journalière • déjeuner + après-midi : de 2,80 € à 8,95 € • après-midi + goûter : 1,50 € à 4,75 €	Petites vacances* • droits d'inscription 13,90 € • journée complète de 3,70 € à 11,90 € selon QF	Vacances été* • droits d'inscription 13,90 € • tarif journalier calculé en fonction du QF • participation financière pour sorties Animaludo
Structures jeunes Antenne développement social	Principe de libre adhésion, aucune inscription préalable n'est utile pour fréquenter les lieux d'accueil. Les structures prioritairement destinées aux jeunes de 16 à 25 ans.	Gratuit (des participations peuvent être éventuellement mise en place dans le cadre de projets ponctuels)		

Activités	Modalités inscriptions	Tarifs
École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre	Où s'inscrire ? École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre 150 bis rue Gambetta 76140 Petit-Quevilly Tél. : 02.35.72.61.88 ecole-musique-danse@petit-quevilly.fr Qui peut s'inscrire ? Enfants à partir de 4 ans et adultes Périodes d'inscriptions : Réinscriptions du 13 au 24 juin 2016. Inscriptions du 05 au 16 septembre 2016.	voir Guide des activités de l'EMMDT 2016-2017
Bibliothèque Municipale François-Truffaut	Où s'inscrire ? Bibliothèque rue François-Mitterrand 76140 Petit-Quevilly Tél. : 02 35 72 58 00 bibliotheque@petit-quevilly.fr Qui peut s'inscrire ? Tous les enfants avec autorisation parentale Périodes d'inscriptions : Toute l'année mardi, vendredi : 12h – 18h jeudi : 14h – 18h mercredi : 10h – 18h samedi : 10h – 17h	- Gratuit sur présentation de la carte Pass'Cool pour les enfants scolarisés dans un établissement maternel ou primaire de Petit-Quevilly. - Gratuit : pour l'emprunt de documents imprimés. - 8,70 euros : pour les moins de 18 ans empruntant des CD et DVD
Ateliers Bibliothèque Municipale Publics : *1 - Services municipaux : Jeunesse Et Antenne de Développement Social (ADS) *2 - Scolaire (Éducation Nationale)	Où s'inscrire ? Bibliothèque rue François-Mitterrand 76140 Petit-Quevilly Tél. : 02.35.72.58.00 Après des responsables d'espaces bibliotheque@petit-quevilly.fr Qui peut s'inscrire ? 1 - animateurs des groupes d'enfants et jeunes des structures municipales 1 - Enseignants Périodes d'inscriptions : 1 – Toute l'année 2 - De fin septembre à juin	Partenariat gratuit

Activités	Modalités inscriptions	Tarifs
Séjours centres de vacances (été 2015)	Où s'inscrire ? Espace Saint-Julien rue Martial-Spinneweber 76140 Petit-Quevilly Tél : 02 32 18 60 98 Qui peut s'inscrire ? Enfants de 6 à 17 ans Périodes d'inscriptions : Pré-inscriptions du 05 au 16 mai, Confirmation du 21 au 26 mai 2014	• familles de Petit-Quevilly bénéficiant des bons AVE CAF : entre 110 € et 360 € (bons VACAF déduits), • familles de Petit-Quevilly ne bénéficiant pas des bons AVE CAF : entre 420 € et 720 € • familles extérieures : entre 1 049 € et 1 200 € (hors déduction éventuelle de bons AVE CAF)
Sorties vacances	Où s'inscrire ? gymnase Henri-Wallon et gymnase Robespierre Qui peut s'inscrire ? enfants de 11 à 18 ans Périodes d'inscriptions : juillet/août 2015	Offre de pratique de loisirs développée à l'attention des adolescents à l'occasion des congés scolaires. Les sorties proposées sont tarifées de 1€ à 3€ selon le type de sortie
Ecoles municipales des sports	Où s'inscrire ? Espace Saint-Julien rue Martial-Spinneweber 76140 Petit-Quevilly Tél : 02 32 18 60 98 Qui peut s'inscrire ? Enfants de 5 à 13 ans Périodes d'inscriptions : Toute l'année	Tarifs 2015-2016 (à titre indicatif) 13.25 € à l'année pour les quevillais 18.50 € à l'année pour les non quevillais
Stages d'initiation sportive	Où s'inscrire ? Espace Saint-Julien rue Martial-Spinneweber ou sur le lieu d'activité 76140 Petit-Quevilly Tel : 02 32 18 60 98 Qui peut s'inscrire ? Enfants de 6 à 17 ans Périodes d'inscriptions : 1 mois avant la session	Tarifs 2015-2016 (à titre indicatif) • Stage d'initiation sportive de 5 jours : 16,50 € pour les quevillais 24,50 € pour les non quevillais • Stage d'initiation sportive de 3 jours : 9,90 € pour les quevillais 14,70 € pour les non quevillais • Stage d'initiation sportive de 4 jours : 13,20 € pour les quevillais 19,60 € pour les non quevillais • Stage d'initiation sportive de 4 demi-journées : 8,20 € pour les quevillais 12,40 € pour les non quevillais

Activités	Modalités inscriptions	Tarifs
Baby Sport	Où s'inscrire ? Espace Saint-Julien rue Martial-Spinneweber 76140 Petit-Quevilly Tél : 02 32 18 60 98 Qui peut s'inscrire ? Enfants de 3 à 5 ans Périodes d'inscriptions : Toute l'année	Tarifs 2015-2016 (à titre indicatif) 14 € pour les quevillais 19 € pour les non-quevillais Duo (remise en forme + baby sport) : 31 € quevillais 51 € non quevillais
Accueil multisports	Inscription sur les salles (Henri-Wallon, Robespierre, Roger-Bonnet)	Gratuit
Associations	Danses africaine, orientale et folklorique	Africaine : 195 €, Orientale : 115 € et folklorique : 17 €
	Chouett'club CPN	Tarif : 16 €
	L'Oiseau Club	Tarif : 34 €/an
	Scoutisme	Tarif : 72 €/an
	Travaux Manuels	Tarif : 20 €/an
	Athlétisme	110 € à 140 €
	Badminton	Jeunes : 25 €
	Basket	Non communiqué
	Billard	Scolaires : 34 €/an - lycéens : 8 €/mois
	Boxe	Non communiqué
	Budokan	Tarif : 100 €
	Equitation	Forfait annuel de 492 à 654 €
	Football	70 € à 120 € selon les catégories
	Full contact	3-8 ans : 70 € - 8-14 ans : 80 € - + de 15 ans : 150 €
	Futsal	Gratuit
	Gymnastique	Tarif : 110 €
	Handball	50 à 100 € selon les catégories
	Judo	Tarif : 131 €
	Karaté	122 € à 182 € selon les catégories
	Krav Maga	122 € à 182 € selon les catégories
	Majorettes	Non communiqué

Activités	Modalités inscriptions	Tarifs
Associations	Plongée	Tarif : 165 €
	Taï chi chuan	Tarif : 155 €
	Randonnée pédestre	Membres : 23 € - Non membres : 33 €
	Roller	Patinage-course : 75 € - roller hockey : 85 €
	Sophrologie	110 €/an
	Tennis	École : 100 €
	Tennis de table/CPQ	80 € à 105 € selon les catégories
	Volley-ball	3-11 ans : 90 € - 12-14 ans : 100 € - 15 ans et plus : 120 €
	VTT	45 €
	Qi Gong	150 € à 180 € selon le nombre de cours/semaine
	Yoga	210 € à 300 € selon le nombre de cours/semaine

3.2 Modalités d'information des familles

Activités	Modalités d'information
Garderie	Fiches usagers – formulaire inscription – site internet - guide des loisirs
Activités temps du midi	Fiches usagers – formulaire inscription – site internet
Ateliers éducatifs ville	Fiches usagers – formulaire inscription – site internet
Ateliers éducatifs associations	Site internet
Ateliers du PRE	Brochure PRE – site internet
Ateliers du CLAS	Information diffusée au sein des établissements – site internet
Accompagnement scolaire structures jeunes Antenne de développement social	Information diffusée au sein des établissements (collèges et lycées)
Maisons de l'enfance	Fiches usagers – guide des loisirs – site internet– guide vacances
Centres de loisirs	Affiches – plaquette annuelle - fiches usagers – guide des loisirs– site internet– guide vacances
École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre	Guide des loisirs– site internet- guide des activités de l'EMMDT 2016-2017 – affiches
Bibliothèque Municipale	Guide des Loisirs – site internet
Ateliers municipaux et scolaires Bibliothèque Municipale	Courrier avec appel à projet aux enseignants en juin + guide des relations ville-écoles édité par la Direction des Affaires Scolaires et diffusé aux directions d'écoles lors de la rentrée en septembre. Procédure partenariale et appel à projets diffusés par la Bibliothèque aux services municipaux concernés en juin et septembre.

Activités	Modalités d'information
Structures jeunes Antenne Développement Social	Site internet
Séjours vacances été	Fiches usagers – guide vacances - site internet
Sorties vacances	Dans les structures accueil ADS et les salles de sport
Ecoles municipales des sports	Affiches – plaquettes – flyers - fiches usagers - guide des loisirs – site internet
Stages d’initiation sportive	Affiches - plaquettes– site internet – guide vacances
Accueil multisports	Site internet – guide vacances
Baby sport	Guide des loisirs – site internet – affiches – plaquettes - flyers
Animation sportive de quartier salle Robespierre	Information diffusée lors des accueils multisports
Associations	Guide des loisirs – Animasporloisirs (journée information activités sportives et culturelles de la Ville et des associations) - site internet

4. Périodes concernées par le PEDT

4.1 Accueils périscolaires

Périodes de la journée et/ou de la semaine qui sont concernées par le PEDT :

- Garderies matin/soir
- Temps du midi sur chaque école
- Ateliers éducatifs ville et associations
- Maisons de l'enfance après l'école
- Ateliers du Programme de réussite éducative (PRE)
- Ateliers du Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)
- École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre (EMMDT)
- Ateliers bibliothèque municipale (accueil de groupes maisons de l'enfance, possibilité groupes ADS)
- Piscine municipale
- Centres de loisirs (3) mercredi après-midi (avec ou sans déjeuner)
- Maisons de l'enfance (4) mercredi après-midi

4.2 Accueils extrascolaires – période scolaire

- Accompagnement scolarité collégiens et lycéens mercredi après-midi (CLAS)
- Structures jeunes mercredi après-midi (Verlaine, Rimbaud, Case, Nobel)
- École municipale des sports
- Activités associations sportives et culturelles
- École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre (EMMDT)
- Ateliers bibliothèque municipale (accueil de groupes Maisons de l'enfance et centres de loisirs et possibilité groupes ADS)
- Baby-sport
- Animation sportive de quartier dans la salle Robespierre, mardi et jeudi soir

4.3 Accueils extrascolaires – vacances scolaires

- Maisons de l'enfance de 13h30 à 18h (petites vacances uniquement)
- Centres de loisirs de 8h30 à 17h30
- Structures jeunes
- Séjours été : centres de vacances et séjours courts
- Activités associations sportives et culturelles
- Stages d'initiation sportive
- Accueil multisports
- Accueils salle de sport et sorties journée (grandes vacances)
- Ateliers bibliothèque municipale (accueil de groupes maisons de l'enfance et centres de loisirs et possibilité groupes ADS)

4.4 Accueils sur le temps scolaire et partenariats Ville/Éducation Nationale

- Service des sports :

- Séances d'éducation physique et sportive dans les écoles élémentaires : intervention d'éducateurs sportifs municipaux diplômés d'Etat sur projet des enseignants, validée par l'Education Nationale.
- Séances de natation (grande section de maternelle à CM2) : encadrement Maîtres Nageurs Sauveteurs et enseignants de la piscine de Petit-Quevilly.
- Animations sportives spécifiques (challenge de natation, organisation de l'enduro-cross des écoles (CP, CE, CM), tournoi de lutte (CP, CE), journée multisports (GS, CP), aide technique et pédagogique pour l'organisation et l'encadrement de sorties cyclotourisme et classes de découvertes, organisation de rencontres sportives diverses).

- Bibliothèque François-Truffaut :

Accueil des enseignants et de leur classe depuis la maternelle jusqu'au collège sous forme d'ateliers "parcours ludo-éducatifs".

- École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre :

Projets artistiques en partenariat, ateliers de découverte (instruments et sons), chorales Animaijuin conduites par les professeurs de musique et de chant de l'École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre.

4.5 Dispositifs primaires et maternels

Période scolaire

Horaires retenus primaires et maternels dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi : 8h30/11h30 – 13h30/15h45

Mercredi matin : 8h30/11h30

Lundi, mardi, jeudi, vendredi :

Horaires	Activités							
7h30/8h30	Garderie							
8h30/11h30	Temps scolaire							
11h30/13h	Temps du midi							EMMDT
13h/13h30								
13h30/15h45	Temps scolaire							
15h45/16h45	Ateliers éducatifs ville et associations	Ateliers PRE	Ateliers CLAS	Ateliers BFT	Garderie	Maisons de l'enfance (6-14 ans)	Aqua Pass'cool (le mardi et le mercredi)	
16h45/17h	Garderie							
17h/18h								
18h/18h30								
18h30/19h								

Mercredi :

Horaires	Activités					
7h30	Garderie					
8h30	Temps scolaire					Ateliers BFT
11h30	Garderie	Centres de loisirs (3 ans- 5 ans ½ 5 ans ½ - 14 ans)				BFT
12h30						
13h						
13h30						
15h45						
17h30			Maisons de l'enfance (6-14 ans)	EMS (6-13 ans)	EMMDT	
18h						
19h						
						Baby Sport (3-5 ans)

+ Associations sportives et culturelles le mercredi après-midi

Vacances scolaires :

Horaires	Activités			
8h30	Centres de loisirs (3 ans- 5 ans ½ 5 ans ½ - 14 ans)			
9h				
13h30			Stages d'initiation sportive (6-17 ans)	Bibliothèque Municipale + Libre accès
16h30		Maisons de l'enfance (6-14 ans petites vacances uniquement)		
17h30				
18h				

+ Séjours :

- Centres de vacances 6 - 17 ans

- Séjours courts 5 ½ - 14 ans

+ Associations sportives et culturelles

4.6 Dispositif collégiens

Période scolaire :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi :

Horaires	Activités				
8h	Temps scolaire				Ateliers BFT + Libre accès
13h					
14h					
15h45					
17h	Animations sportives de quartier salle Robespierre (mardi et jeudi)	Accompagnement à la scolarité (11-18 ans)	Maisons de l'enfance (6-14 ans)	EMMDT	
18h					
18h30					
19h					

Mercredi :

Horaires	Activités						
8h 11h30	Temps scolaire	Ateliers BFT					
12h			Centre de loisirs (3 ans- 5 ans ½				
13h		BFT libre accès	5 ans ½ - 14 ans)	Maisons de l'enfance (6-14 ans)		EMS (6-13 ans)	
13h30					Accompagnement à la scolarité (11-18 ans)		
13h45							
17h30							EMMDT
18h							
18h30							
19h							

+ Associations sportives et culturelles le mercredi après-midi

Vacances scolaires :

Petites vacances :

Horaires	Activités					
8h30-9h						
9h-13h30	Centre de loisirs (3 ans-5 ans ½			Stages d'initiation sportive (6-17 ans)		BFT
13h30-17h30	5 ans ½-14 ans)	Structures jeunes ADS (11-18 ans)	Maisons de l'enfance (6-14 ans)		Multi sport (11-25ans)	
17h30-18h						
18h-18h30						

+ sorties à la journée ADS (11-18 ans)

+ Associations sportives et culturelles

Vacances été :

Horaires	Activités					
Journée	Centre de loisirs (3 ans-5 ans ½	Dispositif accueil salles de sport : • Sorties journées (11-18 ans) • Accueils salles de sport (11-18 ans)	Séjours centres de vacances (6-17 ans) Séjours courts (5 ½ - 14 ans)	Stages d'initiation sportive (6-17 ans)	Multi sport (11-25 ans)	BFT
	5 ans ½-14 ans)					

4.7 Dispositif lycéens

Période scolaire :

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi :

Horaires	Activités				
8h-10h	Temps scolaire				
10h-13h					
13h-13h45					
13h45-18h30		Accompagnement scolarité (11-18 ans)	Structures jeunes ADS (16-25 ans)	EMMDT	BFT
18h30-19h					

+ mardi et jeudi 17h00-19h00 animations de quartier salle de sport (11-17 ans)

Vacances scolaires :

Petites vacances :

Horaires	Activités				
9h-13h30	Structures jeunes ADS (11-18 ans)	Structures jeunes ADS (16-25 ans)	Stages d'initiation sportive (6-17 ans)		BFT
13h30-18h				Multi sport (11-25 ans)	
18h-18h30					

+ sorties à la journée ADS (11-18ans)

+ Associations sportives et culturelles

Vacances été :

Horaires	Activités				
Journée	Dispositif accueil salles de sport : • Sorties journées (11-18 ans) • Accueils salles de sport (11-18 ans)	Séjours Centres de vacances (6-17ans) Séjours courts (5 ½ -14 ans)	Stages d'initiation sportive (6-17ans)	Multi sport (11-25 ans)	BFT

Durée du PEDT : 3 ans (mars 2015-mars 2017)

5. Description des activités

5.1 Activités périscolaires

Activités	Description	Nombre d'enfants concernés		4 niveaux			
		Nombre d'inscrits	Effectif moyen	n°1	n°2	n°3	n°4
Garderies	Sur toutes les écoles : Matin : jeux calmes – lecture d'histoire Après-midi : goûter (conforme Plan National Nutrition Santé) – animations adaptées (jeux de société, coin lecture, jeux extérieurs, activités manuelles).	800		X			
Ateliers midi	Sur toutes les écoles : temps calmes, jeux collectifs, disciplines artistiques, sensibilisation au développement durable.	1816		X			
Ateliers PRE	Sur toutes les écoles : • Appui à la scolarité à l'attention des enfants de GS de maternelle, de CP et de CE1, identifiés par leurs enseignants, en fragilité dans les apprentissages des fondamentaux (lecture/écriture), grâce à une prise en charge en ateliers de 4 à 5 enfants, le soir après la classe, pendant 1h. • Tutorat personnalisé auprès des enfants des cycles 2 et 3, par un(e) étudiant(e) bénévole de l'AFEV, pour favoriser la confiance en soi, renforcer et développer l'implication scolaire au moyen de rencontres et de pratiques socioculturelles variées, à raison de 2h/semaine. • Prévention du décrochage scolaire des collégiens, grâce à des accompagnements individualisés et des actions de médiations réalisées entre les jeunes, les collègues et les parents. • Orientation libre et gratuite vers la psychologue du PRE pour apporter un espace d'écoute, de parole, de soutien et d'orientation. • Dépistage annuel des troubles du langage oral et/ou écrit par une orthophoniste en MS de maternelle et en CE1, une prise en charge individuelle courte de ces troubles pour des situations spécifiques, et une orientation adaptée.	314		X	X		

Activités	Description	Nombre d'enfants concernés		4 niveaux n°1 : initiation, découverte, sensibilisation, éveil n°2: remise à niveau n°3: approfondissement n°4: perfectionnement X : Niveau principal X : Niveau secondaire			
		Nombre d'inscrits	Effectif moyen	n°1	n°2	n°3	n°4
Ateliers CLAS	Sur les structures suivantes : • Maison de l'enfance Charles-Perrault • Maison de l'enfance Georges-Brassens • Maison de l'enfance Alphonse-Daudet • Maison de l'enfance Louis Pasteur • Ecole Joliot-Curie • Centre social Aide aux devoirs, accès à la culture et aux technologies pour les élèves en difficulté. Aider les jeunes en élargissant leurs centres d'intérêts, valoriser leurs acquis et encourager les parents dans le suivi de la scolarité.			X	X	X	
Ateliers éducatifs	Sur toutes les écoles 2/semaine Ateliers sportifs et culturels : activités d'orientation, d'éveil, d'expression corporelle, petits jeux sportifs, arts du cirque, découverte du théâtre, découverte de disciplines sportives, arts plastiques, autour du livre ou de la lecture.	1055		X			
Maisons de l'enfance	4 lieux : • Maison de l'enfance Charles-Perrault • Maison de l'enfance Georges-Brassens • Maison de l'enfance Alphonse-Daudet • Maison de l'enfance Jules-Verne Loisirs de proximité, accompagnement à la scolarité, activités de plein air, activités culturelles, sportives, autour du multimédia, scientifiques, de loisirs, d'expression (arts plastiques, théâtre), éducation à la santé, à la citoyenneté, au respect, à la solidarité.	165	97	X			
Accompagnement scolaire ADS	3 lieux : • Appartement Verlaine • Appartement Rimbaud • Structure Nobel Aide aux devoirs, valorisation des acquis, éducation à la citoyenneté et au respect, accueil des exclus (collégiens, lycéens).	ADS : 185	ADS : 40		X		
Aqua pass'cool	Accueil gratuit des maternels et des primaires le mardi et vendredi à la piscine municipale	Accueil libre	32	X	X	X	

Activités	Description	Nombre d'enfants concernés		4 niveaux n°1 : initiation, découverte, sensibilisation, éveil n°2: remise à niveau n°3: approfondissement n°4: perfectionnement X : Niveau principal X : Niveau secondaire			
		Nombre d'inscrits	Effectif moyen	n°1	n°2	n°3	n°4
École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre (EMMDT)	Eveil musical, formation musicale, pratique instrumentale et vocale : 22 disciplines, cours individuels, pratique collective (ateliers, chorales, chœur, ensembles et orchestres) Eveil à la danse, initiation, danse classique, danse jazz Théâtre	• Nombre d'enfants : 318 • Musique : 121 en 1^{er} cycle, 23 en 2^e cycle, 6 en 3^e cycle, 188 en hors cycle • Danse : 118 en 1^{er} cycle (Classique : 62, Jazz : 56), 45 en 2^e cycle (Classique : 45, Jazz : 23), 70 en hors cycle • Théâtre : 14 enfants et 7 adolescents • Nombres de personnes atteintes d'un handicap : 6		X		X	X
Bibliothèque Municipale François Truffaut (en libre accès)	• Espace jeunesse • Espace musique • Espace multimédia • Espace adulte (pour les collégiens et lycéens)	Emprunteurs : • de 0 à 14 ans : 1472 • de 15 à 18 ans : 227 Fréquentation de la bibliothèque : • de 0 à 2 ans : 41 emprunteurs • de 3 à 6 ans : 438 emprunteurs soit 35,64% des enfants scolarisés en maternelles • de 7 à 10 ans : 578 emprunteurs soit 34.56% des enfants scolarisés en primaire • de 11 à 14 ans : 415 emprunteurs (collégiens) - De 15 à 18 ans : 227 emprunteurs (lycéens)		X	X	X	
Bibliothèque Municipale François Truffaut Ateliers	• Pratique de l'oral et de l'écrit • Éducation à l'image et à la musique	Accueil de classes : 884		X		X	
Associations	• Oiseau club • Tennis de table • Volley-ball	Prévu: 60 (2 groupes de 30) 19 (CPQ)	20	X		X	X

5.2 Activités extrascolaires

Activités	Description	Nombre enfants concernés		4 niveaux :			
		Nombre d'inscrits	Effectif moyen	n°1	n°2	n°3	n°4
Maisons de l'enfance	4 structures : • Maison de l'enfance Charles-Perrault • Maison de l'enfance Georges-Brassens • Maison de l'enfance Alphonse-Daudet • Maison de l'enfance Jules-Verne Loisirs de proximité, accompagnement à la scolarité, activités de plein air, activités culturelles, sportives, multimédia, scientifiques, arts plastiques, théâtre, éducation à la santé, à la citoyenneté, au respect, à la solidarité	165	79	X			
Centres de loisirs	De septembre à juin, 3 structures : • Centre maternel Henri-Wallon • Centre maternel Bulle Bleue • Centre primaire Henri-Wallon	114 151 419	30 43 97	X			
	Été, 6 structures : • Centre maternel Henri-Wallon • Centre maternel Bulle Bleue • Centre primaire Henri-Wallon - Animaludo Daudet • Point Jeune Brassens • Centre Jules-Verne	89 110 248 78 85 145	37 48 99 35 40 59				
Structures jeunes ADS	4 lieux : • Appartement Verlaine • Appartement Rimbaud • Structure Nobel 16/25 ans • Case Saint-Julien Libre accueil, activités sportives, activités musicales, loisirs	185 inscrits sur le public moins de 16 ans, pas d'inscription au-delà	100 en moyenne	X	X		
Sorties journée	Sorties à la journée : activités de loisirs, musées, découverte patrimoine, activités sportives	260	28	X			

Activités	Description	Nombre enfants concernés		4 niveaux : n°1 : initiation, découverte, sensibilisation, éveil n°2: remise à niveau n°3: approfondissement n°4: perfectionnement X : Niveau principal X : Niveau secondaire			
		Nombre d'inscrits	Effectif moyen	n°1	n°2	n°3	n°4
Séjours centres de vacances été	Séjours vacances à la mer ou à la montagne, d'une durée de 15 jours environ, en juillet et en août, en France ou à l'étranger, à destination des enfants et des adolescents répartis en tranches d'âge distinctes (6/10 ans, 11/14 ans et 15/17 ans), comprenant des activités à dominante sportive, culturelle ou aquatique. • Catégorie 1 : 6-10 ans Séjours à la mer en juillet et en août • Catégorie 2 : 11-14 ans - Séjours à la mer en juillet et en août - Séjours à la montagne en juillet et en août • Catégorie 3 : 15-17 ans - Séjours à la mer en juillet et en août	70	70	X			
		21	21				
		13	13				
		9	9				
		13	13				
Séjours courts de 4 à 5 jours	• Séjours courts 6-8 ans / cirque / juillet et août • Séjours courts 6 – 8 ans / poney / juillet et août • Séjours courts 8 – 12 ans / équitation / juillet et août • Séjours courts 8 – 12 ans / plein air / juillet et août • Séjours courts 11 – 14 ans / plein air / juillet et août • Séjours courts 11 – 14 ans / char à voile / juillet et août	14	13	X			
		14	14				
		14	14				
		14	14				
		14	14				
		14	14				
Multisports salles de sport (petites et grandes vacances)	2 lieux : • salle Robespierre • salle Wallon Libre participation Activités multisports gratuites ouvertes aux jeunes de 11 à 25 ans	Accueil libre	Cf vacs d'hiver Rob : 62 Wallon : 44	X			
Accueils salles de sport (grandes vacances)	2 lieux : • salle Robespierre • salle Wallon	Accueil libre	Rob : 15 Wallon: 17	X			

Activités	Description	Nombre enfants concernés		4 niveaux : n°1 : initiation, découverte, sensibilisation, éveil n°2: remise à niveau n°3: approfondissement n°4: perfectionnement X : Niveau principal X : Niveau secondaire			
		Nombre d'inscrits	Effectif moyen	n°1	n°2	n°3	n°4
Écoles municipales des sports (hors vacances scolaires)	3 lieux : • gymnase Robespierre (spécifique sports collectifs) • salle de sport Joliot-Curie • stade Gambade Initiation à des activités physiques et sportives telles que : sports collectifs, danse, zumba, step, athlétisme...	Rob : 46 J.Curie : 15 Gamb : 38	Rob : 30 J.Curie : 12 Gamb : 25	X		X	X
Baby Sport	2 lieux : • salle karaté • dojo du stade Gambade Activités sportives et éveil corporel (possibilité pour les parents de déposer leur enfant au baby sport pour se rendre à leur cours de remise en forme).	Karaté : 18 Gamb : 20	Karaté : 10 Gamb : 11	X			
Stages d'initiation sportive	3 à 5 journées ou demi-journées Découverte d'activités physiques et sportives de manière ludique. Escrime, zumba, full contact, futsal, arts du cirque, plongée ...	Variable selon stage soit 24 (multisports), 12 (cyclo) et 8 (plongée) 241 inscriptions	= à l'effectif inscrit	X			

Activités	Description	Nombre enfants concernés		4 niveaux :			
		Nombre d'inscrits	Effectif moyen	n°1	n°2	n°3	n°4
Bibliothèque Municipale François Truffaut (en libre accès)	- Espace jeunesse - Espace musique - Espace multimédia - Espace adulte (pour les collégiens et lycéens)	Emprunteurs : De 0 à 14 ans : 1472 De 15 à 18 ans : 227 Fréquentation de la bibliothèque : - de 0 à 2 ans : 41 emprunteurs - de 3 à 6 ans : 438 emprunteurs soit 35,64% des enfants scolarisés en maternelles - de 7 à 10 ans : 578 emprunteurs soit 34.56% des enfants scolarisés en primaire - de 11 à 14 ans : 415 emprunteurs (collégiens) - de 15 à 18 ans : 227 emprunteurs (lycéens)		X	X	X	
Bibliothèque Municipale François Truffaut Ateliers	-Découverte des NTIC -Aide aux projets en partenariat avec service Jeunesse, ADS, associations...	Atelier jeux vidéos + multimédia : 224 Loisirs créatifs : 32 Les petites pauses : 102 Les petites histoires : 268		X			
Associations	Danses africaines, orientales et folkloriques Musique Nature Scoutisme Travaux Manuels Athlétisme Badminton Basket Billard Boxe Budokan Equitation Football Full contact Gymnastique Handball Judo Karaté Krav Maga Majorettes Plongée Qi gong Taï chi Randonnée pédestre Roller Tennis Tennis de table Volley-ball VTT Yoga	Possibilité de renseigner le nb total de licenciés dont licenciés quevillais		X		X	X

Besoins répertoriés :

- Etablir un partenariat et une coopération dynamique, opérationnelle entre les différents acteurs éducatifs.
- Renforcer les interventions et le rôle des acteurs du PEDT dans le domaine de l'éducation.
- Dégager des stratégies éducatives claires partagées par l'ensemble des acteurs éducatifs.
- Etablir une articulation efficace entre les actions éducatives proposées et menées.
- Implication des familles

Atouts du territoire et leviers pour la mise en œuvre du PEDT :

- Richesse et opérationnalité des dispositifs éducatifs existants sur le territoire (PRE, CLAS, CUCS, anciennement PEL...) facilitant le diagnostic, la définition des orientations spécifiques à ce nouveau dispositif, le repérage des ressources disponibles et à mobiliser, la mutualisation des moyens.
- Une logistique structurelle municipale conséquente :
 - Équipements sportifs : gymnases et salles de sport, stades, piscine, Dojo...
 - Équipements culturels : 1 bibliothèque, 1 École de Musique de Danse et de Théâtre,
 - Équipements de Loisirs : 4 maisons de l'enfance, 3 centres de loisirs,
 - Équipements socio-éducatifs : 1 centre social, 1 local + 18 ans (Saint Julien), 2 structures d'aide aux devoirs (Saint Julien), 1 espace citoyen (Nobel), 1 espace 16-25 ans (Nobel), 1 local accompagnement scolaire (Nobel), 1 local mission insertion (Nobel)
 - Espaces extérieurs : aires de jeux, terrains de proximité multisports, piste de roller, pistes cyclables, parc des chartreux, plaine Neruda ...
- Richesse du tissu associatif (dont 41 associations sportives et culturelles).
- Offre municipale qualitative en termes - d'accompagnement éducatif et social, de prévention, de loisirs, de culture, de vacances -
- Volonté réelle à travers le PEDT de mettre en synergie les acteurs institutionnels, associatifs à l'échelle du territoire.

Contraintes du territoire :

- Un coût de gestion des opérations éducatives de qualité qui se révèle assez élevé (ressources humaines, matérielles, structurelles), et en augmentation d'année en année au regard du peu de subventions accordées (masse municipale importante).
- L'implication des familles pour l'ensemble des dispositifs éducatifs demeure un axe de progrès incontournable, et non sans difficulté à atteindre et à renforcer. Les familles doivent en effet être responsabilisées dans le cadre des actions auxquelles participent leur(s) enfant(s), sur le plan informatif (prise de connaissance des actions et de leurs modalités), dans l'accompagnement vers l'activité (orientation, inscription...), dans la valorisation du parcours de l'enfant (prise de conscience des enjeux et des retombées éducatives bénéfiques).

Difficultés scolaires dans certains établissements, illustrées par les statistiques ci-après

Extraits du diagnostic infra urbain de la CREA février 2014

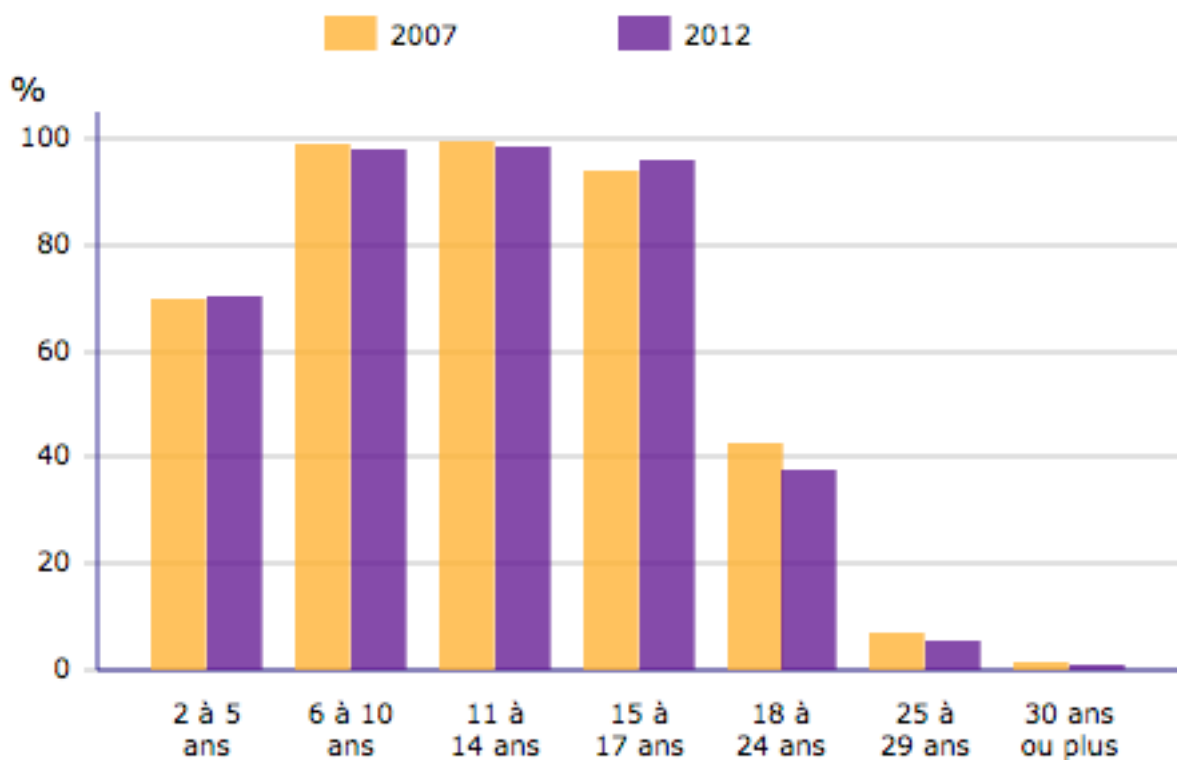
n°IRIS	Commune	IRIS	Population 2009	Structure par âge		Taux de scolarisation		
				-18 ans	+65 ans	2-5 ans	15-17 ans	18-24 ans
54	Petit-Quevilly	Centre	1897	22%	10%	73%	100%	42%
46	Petit-Quevilly	Flaubert	1742	22%	16%	76%	100%	41%
113	Petit-Quevilly	Bruyères	1982	22%	18%	82%	92%	54%
50	Petit-Quevilly	Canadiens	1981	22%	23%	61%	96%	55%
72	Petit-Quevilly	Hôpital	1762	20%	24%	75%	97%	43%
80	Petit-Quevilly	Mairie	2074	24%	10%	78%	94%	49%
2	Petit-Quevilly	Quartier de la piscine nord	2447	36%	6%	74%	91%	29%
3	Petit-Quevilly	Quartier de la piscine sud	1804	17%	21%	60%	92%	34%
16	Petit-Quevilly	Pasteur	1428	31%	9%	74%	94%	49%
132	Petit-Quevilly	Patis	347	25%	10%	63%	100%	17%
66	Petit-Quevilly	République	2095	19%	11%	57%	96%	34%
12	Petit-Quevilly	Saint-Julien	2185	25%	12%	74%	95%	29%

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Scolarisation selon l'âge et le sexe en 2012

	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Pt-Quevilly	France	Pt-Quevilly	France	Pt-Quevilly	France
2 à 5 ans	70,6 %	74,3 %	68,2 %	74 %	73,5 %	74,6 %
6 à 10 ans	98,1 %	98,6 %	98 %	98,6 %	98,2 %	98,6 %
11 à 14 ans	98,5 %	99 %	97,3 %	98,9 %	99,4 %	99,1 %
15 à 17 ans	96,2 %	96,2 %	96,5 %	95,6 %	95,9 %	96,8 %
18 à 24 ans	37,5 %	52,1 %	31,9 %	49,5 %	42,8 %	54,7 %
25 à 29 ans	5,3 %	7,4 %	3,6 %	6,8 %	6,7 %	8 %
30 ans ou plus	0,9 %	0,9 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %	0,9 %

FOR G1 - Taux de scolarisation selon l'âge

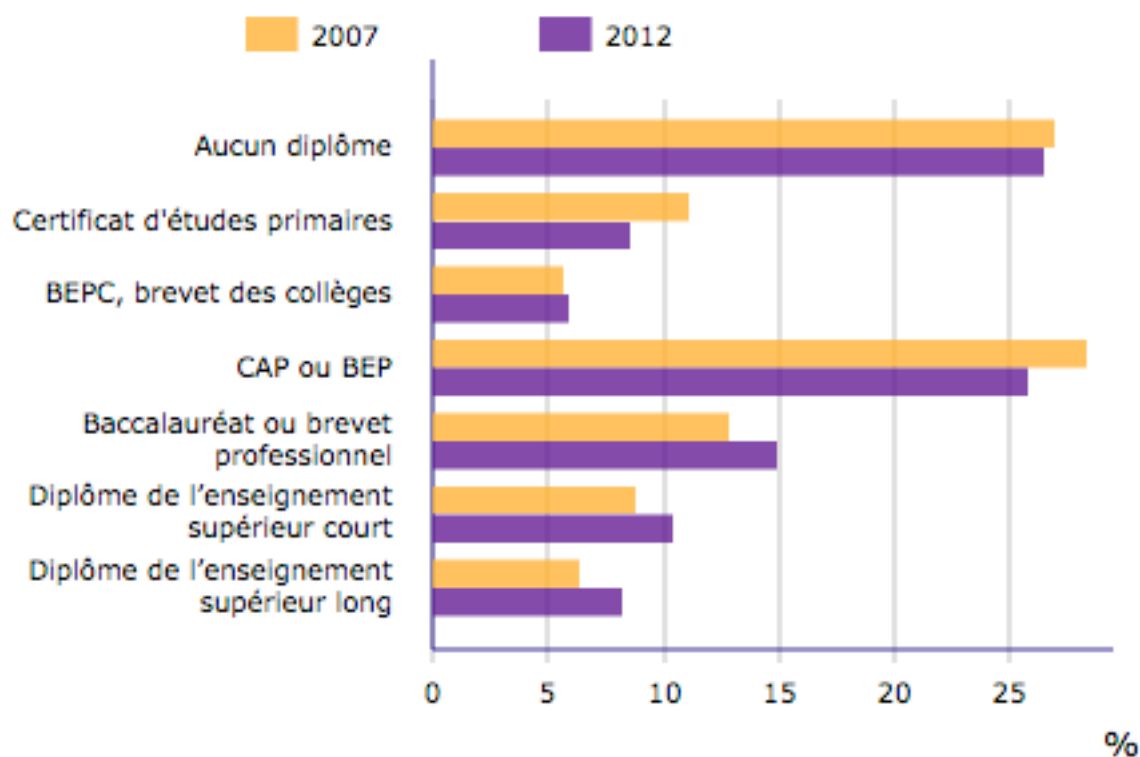


Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales.

Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus selon le sexe en 2012

	Ensemble		Hommes		Femmes	
	Pt-Quevilly	France	Pt-Quevilly	France	Pt-Quevilly	France
Aucun diplôme	26,4 %	17,2 %	27,4 %	16,8 %	25,6 %	17,6 %
Certificat d'études primaires	8,5 %	9,9 %	6,4 %	7,7 %	10,2 %	11,9 %
BEPC, brevet des collèges	5,9 %	6 %	5,2 %	5,1 %	6,5 %	6,9 %
CAP ou BEP	25,8 %	23,8 %	30,3 %	28,5 %	21,9 %	19,6 %
Baccalauréat ou brevet pro.	14,9 %	16,6 %	13,6 %	16,4 %	16 %	16,8 %
Diplôme de l'ens. supérieur court	10,4 %	12,6 %	9,1 %	10,9 %	11,5 %	14,2 %
Diplôme de l'ens. supérieur long	8,2 %	13,8 %	8,1 %	14,7 %	8,3 %	13 %

FOR G2 - Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales.

6. Objectifs éducatifs du PEDT

Objectifs éducatifs du PEDT partagés par les partenaires :

Dans le cadre de la mise en œuvre du PEDT, l'ensemble des acteurs intervenant dans les champs scolaires, périscolaires et extrascolaires partagent des objectifs éducatifs communs regroupés selon plusieurs grandes orientations :

Garantir la continuité et la cohérence d'une offre éducative adaptée,

Structurer le partenariat et qualifier les acteurs,

Valoriser le rôle éducatif des parents,

Agir pour l'égalité des chances,

Viser la réussite scolaire / lutter contre le décrochage scolaire,

Accompagner vers l'autonomie,

Prévenir la délinquance,

Favoriser la mixité sociale et la parité,

Lutter contre les discriminations,

Développer les actions d'éducation à la santé

Favoriser une meilleure articulation entre les temps scolaires et périscolaires au sein même de l'école.

En affirmant ces objectifs, la Ville et ses partenaires souhaitent mettre en œuvre une démarche éducative cohérente visant l'amélioration quantitative et qualitative des projets et actions proposés.

7. Evaluation

Evaluation des effets attendus :

L'évaluation du PEDT se doit d'impliquer et d'associer l'ensemble des acteurs locaux. L'appropriation des résultats produits ne peut s'effectuer que si tous les partenaires ont pu donner leur point de vue sur la réalisation des actions. Par conséquent, il faut veiller à favoriser les travaux d'analyse en commun, les échanges sur l'appréciation des résultats, entre les différents acteurs du territoire d'une part et entre les pilotes locaux et les représentants des dispositifs existants sur la Ville d'autre part (CLAS, PRE, PEDT, CUCS...).

L'évaluation doit ainsi devenir un outil d'aide à la décision pour ajuster les objectifs et les moyens du PEDT aux réalités du terrain, aux intérêts et attentes des jeunes et des familles. Enfin, cette démarche doit permettre aux acteurs du territoire d'avoir une vision plus distanciée des actions mises en place.

Les modalités d'évaluation proposées s'appuient sur les orientations stratégiques principales que le PEDT doit s'évertuer à suivre.

Les objectifs opérationnels rattachés à ces orientations sont évalués selon 3 critères permettant de juger de la **pertinence**, de l'**efficacité** et de l'**impact** du projet et des actions menées :

- La pertinence : ce critère doit permettre de mesurer si les objectifs et les actions fixés répondent aux besoins exprimés.
- L'efficacité et l'efficience : ces critères doivent décrire la réalisation des objectifs du PEDT. De fait, ils doivent permettre de comparer les résultats obtenus avec les objectifs fixés afin de mesurer puis analyser les écarts et, enfin, d'apprécier l'adaptation des moyens et actions mis en œuvre.
- L'impact : ce critère doit permettre de recenser les retombées positives ou négatives des actions à court mais surtout moyen et long terme.

Indicateurs

- *Taux de réussite au brevet*
- *Taux de réussite au BAC*
- *Diplômes Post BAC*
- *Nombre de décrocheurs / exclus identifiés / décrocheurs rattachés*
- *Taux de chômage chez les 15-24 ans*
- *Nombre de jeunes dans des parcours d'insertion*
- *Evolution nombre d'abonnés bibliothèque municipale (public 2ans ½ – 18 ans)*
- *Nombre de licenciés (associations, clubs...)*
- *Taux de participation des familles aux réunions d'informations, conseils d'école, commissions de restauration...*
- *Taux participation aux élections*
- *Indice de fréquentation des structures*
- *Indice de mesure de la qualité des activités proposées*

Taux de réussite au brevet :

Collège Diderot			
2012	2013	2014	2015
Taux de réussite			
68,6 %	79,71 %	79,37 %	77,5 %
Taux de mention			
29,07 %	46,38 %	34,92 %	35,95 %

Collège Fernand Léger			
2012	2013	2014	2015
Taux de réussite			
78,1 %	89,32 %	85,71 %	76,4 %
Taux de mention			
26,67 %	33,01 %	30,77 %	27,36 %

Taux de réussite au baccalauréat et CAP :

Lycée professionnel Colbert				
CAP				
	2012	2013	2014	2015
CAP Composites, plastiques, chaudronnés	80 %	100 %	71 %	75 %
CAP Menuisier fabricant	66,67 %	65 %	83 %	57 %
CAP Menuisier installateur	80 %	100 %	100 %	83,5 %
CAP Plasturgie	88,89 %	100 %	88 %	80 %
Taux moyen de réussite	75,68 %	80 %	85 %	68,3 %

Baccalauréat professionnel				
	2012	2013	2014	2015
Bac professionnel Fonderie	100 %	100 %	100 %	100 %
Bac professionnel Plastiques et composites	60,61 %	61 %	67 %	64,7 %
Bac professionnel Maintenance	69,57 %	75 %	77 %	59 %
Bac professionnel Technicien outilleur	66,67 %	50 %	60 %	40 %
Taux moyen de réussite	68 %	67 %	73 %	61,7 %

Lycée professionnel Elisa Lemonnier				
CAP				
	2012	2013	2014	2015
CAP Coiffure	93,33 %	88,4 %	91,7 %	96,7 %
CAP Employé de vente spécialisé	90,91 %	100 %	100 %	84,6 %
Taux moyen de réussite	92,12 %	94,2 %	95,85 %	90,65 %

Baccalauréat professionnel				
	2012	2013	2014	2015
Bac professionnel Commerce	74,07 %	88,4 %	81,5 %	77,3 %
Bac professionnel Métiers de la mode	84,22 %	80 %	65,9 %	68,8 %
Bac professionnel Esthétique, cosmétique et parfumerie	97,5 %	88,8 %	92,6 %	92 %
Bac professionnel Gestion / administration	69,32 %	86,35 %	80,8 %	68,2 %
Taux moyen de réussite	81,28 %	85,88 %	80,2 %	76,57 %

Taux d'accès de la seconde au baccalauréat :

Lycée professionnel Colbert	2014	2015
De la Terminale au BAC	59 %	60 %
De la Première au BAC	57 %	46 %
De la Seconde au BAC	NC	39 %

Lycée professionnel Elisa Lemonnier	2014	2015
De la Terminale au BAC	76 %	76 %
De la Première au BAC	63 %	68 %
De la Seconde au BAC	NC	61 %

Taux de réussite aux diplômes post-bac :

Lycée Elisa Lemonnier				
BTS				
	2012	2013	2014	2015
BTS Métiers de la mode	100 %	73,3 %	100 %	100 %

Mention Complémentaire				
	2012	2013	2014	2015
Mention Coloriste / permanentiste	100 %	83,3 %	100 %	91,7 %
Mention Styliste / visagiste	100 %	92,3 %	86,7 %	91,7 %
Taux moyen de réussite	100 %	87,8 %	93,35 %	91,7 %

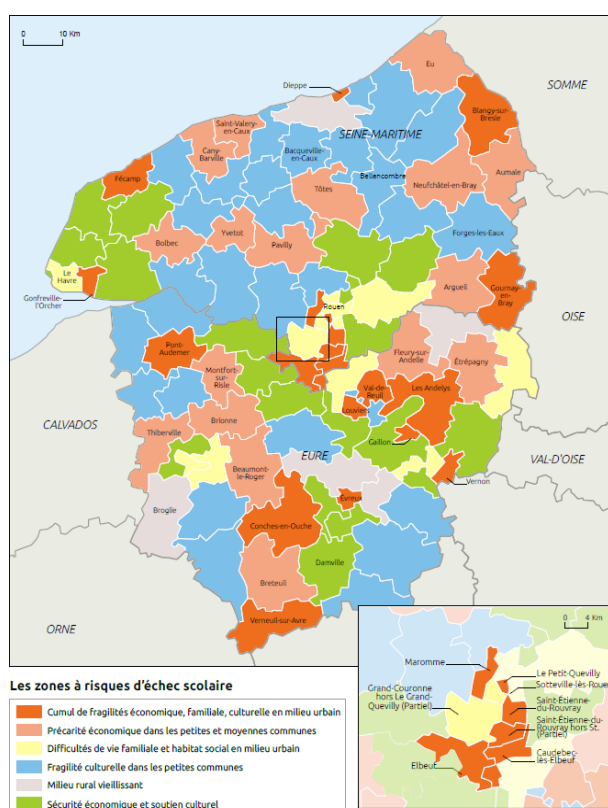
Décrocheurs/exclus avant la fin de la terminale :

	Âge		
	Mineurs	18-21 ans	22-25 ans
Nombre de jeunes en 1 ^{er} accueil à la Mission Locale en 2014	37	128	77
Total	242		

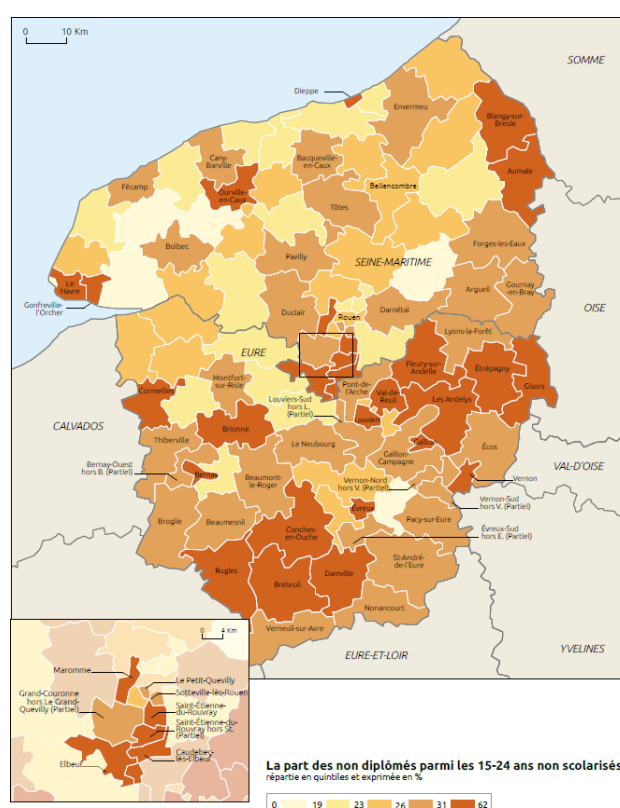
	Âge		
	Mineurs	18-21 ans	22-25 ans
Nombre de jeunes en 1 ^{er} accueil à la Mission Locale en 2015	57	105	45
Total	207		

Nombre d'exclus identifiés			
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016*
43 (Collège Denis Diderot : 22, Collège Fernand Léger : 21)	44 (Collège Denis Diderot : 17, Collège Fernand Léger : 27)	49 (Collège Denis Diderot : 18, Collège Fernand Léger : 31)	39

Nombre de prises en charge par l'ADS			
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016*
88 (Collège Denis Diderot : 51, Collège Fernand Léger : 37)	95 (Collège Denis Diderot : 38, Collège Fernand Léger : 47)	101 (Collège Denis Diderot : 35, Collège Fernand Léger : 66)	127



Sources : Insee RP 2006, Revenus fiscaux localisés ; calcul et cartographie : Céreq - ESO Caen



Sources : Insee RP 2006, calcul et cartographie : Céreq - ESO Caen

Taux de chômage chez les 15-24 ans :

	2007	2012
Hommes	24,7 %	42,4 %
Femmes	31 %	31 %
Total	27,85 %	36,7 %

Parcours d'insertion :

	2013	2014	2015	2016
Nombre de jeunes en parcours d'insertion	15	30	47	20

Evolution du nombre d'abonnés de la bibliothèque municipale :

	2013	2014	2015	2016
Nombre d'adhérents mineurs	1808	1813	1123	1040

Nombre de licenciés (associations, clubs...) :

Nombre d'adhérents dans les clubs sportifs de Petit-Quevilly				
Clubs sportifs	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Roller Olympique	28	28	37	22
Quevilly Couronne handball	70-80	70-80	75	74
Randonnée pédestre	0	0	0	40
Le rond cauchois	0	0	0	2
Club Hippique des Bruyères	Non communiqué		291	60
École municipale musique, danse et théâtre	500	500	500	318
US Quevilly	280	277	318	175
Club Basket	0	0	8	43
Judo Club Petit-Quevilly	106	115	103	80
Tennis Club	Pas de réponse			95
Café viennois	Pas de réponse			20
Total	989	995	1332	929

Taux d'implication des familles aux réunions scolaires :

Année scolaire 2013/2014				
Écoles	1 ^{er} conseil	2 ^e conseil	3 ^e conseil	Moyenne
Casanova	40 %	60 %	40 %	47 %
Jean-Baptiste Clément	85 %	85 %	57 %	76 %
Jeanne d'Arc		67 %	67 %	67 %
Robert Desnos	71 %	86 %	29 %	62 %
Jean Jaurès	71 %			71 %
Gérard Philipe	45 %	64 %		54 %
Elsa Triolet	100 %		33 %	67 %
Henri Wallon (maternelle)	71 %	29 %	29 %	43 %
Chevreul - Gay	71 %	71 %	71 %	71 %
Irène Joliot-Curie				
J. Ferry – G. Méret	38 %	38 %	38 %	38 %
Louis Pasteur	50 %	29 %	43 %	40 %
Pablo Picasso				
Louis Saint-Just	88 %	50 %	50 %	63 %
Henri Wallon (primaire)	75 %	50 %	25 %	50 %
Moyenne	67 %	57 %	44 %	
Moyenne annuelle				58 %

Année scolaire 2014/2015				
Écoles	1 ^{er} conseil	2 ^e conseil	3 ^e conseil	Moyenne
Casanova	50 %	50 %	50 %	50 %
Jean-Baptiste Clément	78 %	44 %	56 %	59 %
Jeanne d'Arc	63 %	88 %	38 %	63 %
Robert Desnos	60 %	80 %	40 %	60 %
Jean Jaurès				
Gérard Philipe	79 %	71 %	57 %	69 %
Elsa Triolet	80 %	60 %	60 %	67 %
Henri Wallon (maternelle)	45 %	9 %	27 %	27 %
Chevreul - Gay	100 %	80 %	60 %	80 %
Irène Joliot-Curie	100 %	75 %	50 %	75 %

J. Ferry – G. Méret	71 %	71 %	43 %	62 %
Louis Pasteur	78 %	67 %	56 %	67 %
Pablo Picasso	44 %	67 %	56 %	56 %
Louis Saint-Just	50 %	88 %	50 %	63 %
Henri Wallon (primaire)	88 %	50 %	25 %	54 %
Moyenne	72 %	67 %	47 %	
Moyenne annuelle				61 %

Année scolaire 2014/2015			
Écoles	1 ^{er} conseil	2 ^e conseil	Moyenne
Casanova	60 %	80 %	70 %
Jean-Baptiste Clément	75 %	88 %	81,5 %
Jeanne d'Arc	25 %	50 %	37,5 %
Robert Desnos	86 %	57 %	71,5 %
Jean Jaurès	86 %		86 %
Gérard Philipe	92 %	83 %	87,5 %
Elsa Triolet	67 %	33 %	50 %
Henri Wallon (maternelle)			
Chevreul - Gay	69 %	46 %	57,5 %
Irène Joliot-Curie	50 %	80 %	65 %
J. Ferry – G. Méret	82 %	45 %	63,5 %
Louis Pasteur	50 %	100 %	75 %
Pablo Picasso	67 %	44 %	55,5 %
Louis Saint-Just	75 %	63 %	69 %
Henri Wallon (primaire)	56 %	67 %	61,5 %
Moyenne	65 %	59 %	
Moyenne annuelle			62 %

Taux de participation aux élections :

	Municipales 2014	Européennes 2014	Départementales 2015	Régionales 2015
Inscrits	12 704	12 672	12 668	12 721
Votants :	50,17 %	35,12 %	42,63 %	47,91 %
- Exprimés	46,73 %	33,78 %	39,90 %	46,21 %
- Blancs / nuls	3,44 %	1,34 %	2,73 %	1,70 %
Abstentions	49,83 %	64,88 %	57,37 %	52,09 %

Activités proposées dans le cadre du PEDT :

Les activités proposées dans le cadre du PEDT sont les activités décrites ci-avant avec l'objectif de mettre en place un parcours pour chaque enfant/jeune lui permettant de bénéficier d'une initiation aux pratiques sportives, culturelles, citoyennes tout au long de sa scolarité de l'école maternelle au lycée.

8. Partenaires du projet :

- Institutionnels :
 - DDCS,
 - DSDEN,
 - Inspecteur d'Académie et conseillers pédagogiques,
 - Directions d'établissements scolaires maternels et primaires,
 - Proviseurs de lycées,
 - Principaux de collèges,
 - CAF,
 - DRAC,
 - Conseil Régional, Département,
 - Centre Dramatique National.
- Ensemble du réseau associatif quevillais (intervenant dans le champ socio- éducatif, prévention, loisirs, sportif et culturel)
- Autres (partenaires internes) :
 - Direction affaires scolaires (DASCO)
 - Direction loisirs culture (DLC)
 - Services jeunesse et des sports
 - Piscine municipale
 - École Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre
 - Bibliothèque municipale
 - Direction de la prévention et du développement social urbain (DPDSU)
 - Service de l'antenne de développement social (ADS)
 - Centre social (ADS)
 - Police municipale (intervention dans les écoles, stages de citoyenneté...)
 - Service communication

- Direction informatique/Direction des ressources humaines
- Services archives, patrimoine historique
- Direction cadre de vie (DAU)
 - Service des espaces verts
 - Pôle environnement, développement durable

Acteurs responsables de la mise en œuvre des activités dans le cadre du PEDT :

Activités	Intervenant ou structure	Statuts intervenants	Convention
Garderies	Écoles maternelles : Wallon Desnos Clément Casanova Philippe Triolet Jaurès Jeanne d'Arc	Écoles maternelles : Personnel municipal : agents titulaires et non-titulaires	Statut fonction publique et contractuel
	Écoles primaires : Wallon Picasso Meret Saint Just Pasteur Curie Chevreul	Écoles primaires : Personnel municipal : agents titulaires et non-titulaires	
Ateliers midi	Toutes les écoles maternelles et primaires	Personnel municipal : agents titulaires et non-titulaires	Statut fonction publique
Ateliers PRE			Statut fonction publique + convention
Ateliers CLAS	Maisons de l'enfance	Personnel municipal : agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique + convention
Ateliers éducatifs		Personnel municipal : agents titulaires et non-titulaires	Statut fonction publique + marchés publics

Activités	Intervenant ou structure	Statuts intervenants	Convention
Maisons de l'enfance	4 structures: • Maison de l'enfance Charles-Perrault • Maison de l'enfance Georges-Brassens • Maison de l'enfance Alphonse-Daudet • Maison de l'enfance Jules-Verne	Personnel municipal : agents titulaires et non-titulaires	Statut fonction publique + Convention avec Centre Dramatique National (Projet théâtre)
Accompagnement scolaire ADS	3 structures	Personnel municipal : agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique + convention
Structures jeunes ADS (chantiers jeunes)		Personnel municipal : agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique + convention avec les bailleurs
Ateliers école municipale des sports		Personnel municipal : agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique
Centres de loisirs	3 structures : • Centres maternels Bulle Bleue et Henri-Wallon • Centre Henri-Wallon primaire	Personnel municipal : agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique
Sorties journée	Durant les congés d'été sur les gymnases Wallon et Robespierre, puis sur les appartements durant les autres périodes de vacances	Personnel municipal : agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique
Séjours été	Organismes prestataires sélectionnés dans le cadre d'une ouverture de marché publique	Personnel des organismes prestataires du marché retenu	Marchés publics
Séjours courts	Organismes prestataires sélectionnés dans le cadre d'une ouverture de marché publique	Personnel municipal (équipe d'animation / titulaires, non-titulaires, vacataires/ dédiée à la gestion de la vie quotidienne) et personnel des organismes retenus (pour l'animation des activités spécifiques).	Marchés publics + statut fonction publique
Accueils salles de sport		Personnel municipal : agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique

Activités	Intervenant ou structure	Statuts intervenants	Convention
Associations (loisirs, sport, culture)		Personnel associatif : salariés, bénévoles	US Quevillaise, ASVB 76, CPQ, CAQC 76, CSMPQ Karaté, CSMPQ Budokan, QCHB, ASC Saint-Just, ASL Jeanne-d'Arc, CBPQ, Billard sportif quevillais, Club hippique des Bruyères, Full contact quevillais, Café viénois, Judo Club de PQ, Réveil quevillais, CSMPQ plongée, Les cent ciels, Tian Di, Tian Di, ARP de PQ, ROC, Tennis Club de PQ, VTT découverte, Yoga O.M. Vaisnava, CAP Quevilly, Africa danse M'Bonda, Amor de Patria, Aux plaisirs de la danse, Douceur urbaine, Les 7 voiles, D si D, le Rond Cauchois, Salsa Dos, Club de loisirs Flaubert, UNRPA, Nuances et Variations, Chouett'club CPN, L'Oiseau Club, Le Jardin des Oiseaux, EEDF groupe Nicolas Benoit, Le Scrap Rouennais, Ensemble Instrumental Octoplus, Den Masorin
Stages sportifs		Personnel municipal agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique
Baby sport		Personnel municipal agents titulaires, non-titulaires et vacataires	Statut fonction publique
EMMDT		Personnel municipal agents titulaires et non-titulaires	Statut fonction publique
Bibliothèque	Les agents de la bibliothèque en charge de l'espace jeunesse, de l'espace musique, de l'espace multimédia et de l'espace adulte	Personnel municipal : agents titulaires et non-titulaires	Statut fonction publique + conférenciers et prestataires

Taux encadrement et qualification des intervenants :

Activités	Taux d'encadrement	Qualification des intervenants
Garderies	1 encadrant pour 12 enfants	CAP Petite enfance / BAFA / BP JEPS / Master Enseignement primaire
Ateliers temps du midi primaire	1 encadrant pour 20 enfants	CAP Petite enfance / BAFA / BP JEPS / Master Enseignement primaire
Ateliers temps du midi maternelle	1 encadrant pour 12 enfants	CAP Petite enfance / BAFA / BP JEPS / Master Enseignement primaire
Ateliers éducatifs primaire	1 encadrant pour 18 enfants	CAP Petite enfance / BAFA / BP JEPS / Master Enseignement primaire
Ateliers éducatifs maternelle	1 encadrant pour 10 enfants	CAP Petite enfance / BAFA / BP JEPS / Master Enseignement primaire
Ateliers PRE	1 encadrant pour 4/5 enfants	Psychologue / Orthophoniste / Étudiants post BAC à Master
Ecole Municipale de Musique, de Danse et de Théâtre	Chorale Animaijuin : 4 professeurs pour environ 790 enfants répartis sur 7 écoles, plusieurs séances programmées	Enseignement général : Baccalauréat option musique
	Actions dans les écoles (présentation d'instruments): 1 professeur pour 25 enfants maximum	Enseignement artistique : Médaille d'or de conservatoire, formation musicale, prix de perfectionnement de conservatoire en instrument, DEUG et licences en musicologie
Bibliothèque	Accueil de classes : 1 intervenant de la bibliothèque + enseignant pour 25 enfants maximum	Accueil des classes : DUT métiers du livre option bibliothèque
	Ateliers maisons de l'enfance et centres de loisirs : 6 à 12 enfants par atelier pour 1 intervenant de la bibliothèque et un animateur	Ateliers maisons de l'enfance et centres de loisirs : DUT métiers du livre option bibliothèque - BAFA
	Ateliers collège Fernand-Léger – les grands racontent aux petits: 10 à 15 enfants pour 3 intervenants de la bibliothèque, un enseignant, le responsable du centre de documentation du collège – BD : 10 à 15 enfants pour 1 intervenant et 2 enseignants – ROLL (réseau des observatoires locaux de la lecture) : 10 à 12 élèves pour un enseignant et un intervenant	Ateliers collège Fernand-Léger – les grands racontent aux petits: DUT métiers du livre option bibliothèque

Activités	Taux d'encadrement	Qualification des intervenants
Maisons de l'enfance	Atelier CLAS : 1 animateur pour 10 enfants	Atelier CLAS : Qualification BAFA ou diplôme de l'animation professionnelle (BAPAAT, BPJEPS animation sociale, bac minimum)
	Activités loisirs : 1 animateur pour 10 enfants	Activités loisirs : Qualification diplôme de l'animation professionnelle (BPJEPS LTP) pour le directeur, qualification BAFA ou diplôme de l'animation professionnelle pour les animateurs (BAPAAT, BPJEPS activités sportives)
Centres de loisirs	1 directeur et 1 directeur adjoint par structure 1 animateur pour 12 enfants (+6 ans) 1 animateur pour 8 enfants (-6ans)	Directeur et directeur adjoint : qualification BAFA ou diplôme de l'animation professionnelle (DUT carrières sociales, BPJEPS LTP) Animateurs : qualification BAFA ou diplôme de l'animation professionnelle pour les animateurs (BAPAAT, BPJEPS activités sportives)
Séjour été	1 animateur pour 10 enfants	Qualification BAFA et brevets annexes (secourisme, baignade), recrutement effectué par le prestataire
Séjours courts	1 animateur pour 7 enfants	Qualification BAFA et brevets annexes (secourisme, baignade), recrutement effectué au sein des équipes des centres de loisirs
Ecole Municipale des Sports	1 encadrant pour 15 enfants	BPJEPS activités pugilistiques Master STAPS ETAPS
Accueil salles de sport	1 encadrant pour 15 enfants	Educateurs sportifs diplômés d'Etat
Stages d'initiation sportive	2 encadrants pour 8 (plongée) 2 encadrants pour 12 (cyclo) 2 pour 24 (multisports)	Educateurs sportifs diplômés d'Etat
Baby sport	2 encadrants pour 24 enfants	ETAPS Master STAPS / BPJEPS
Accompagnement scolaire antenne de développement social	1 intervenant pour 8 enfants	de Baccalauréat à Doctorat
Accueil de loisirs Antenne de développement social	1 adulte pour 12 enfants	de Baccalauréat à Doctorat

9. Structure de pilotage

Comité de pilotage / 1 réunion annuelle :

- Deux représentants enseignants des écoles maternelles,
- Deux représentants enseignants des écoles primaires,
- Les deux proviseurs de lycées,
- Les deux principaux de collèges,
- L'inspecteur de circonscription ou son représentant,
- Un représentant de la DDCS,
- Un représentant de la DSDEN,
- L'adjoint au maire en charge des affaires scolaires,
- L'adjoint au maire en charge des loisirs et des sports,
- Le directeur général des services,

- Deux représentants de la direction des affaires scolaires,
- Trois représentants de la direction des loisirs et de la culture,
- Un représentant de l'antenne de développement social,
- Le président de l'OMS,
- Un représentant des associations culturelles,
- Un représentant de la CAF,
- Deux représentants de parents d'élèves (écoles maternelles et élémentaires),
- Deux représentants de parents d'élèves (collèges).

Des commissions techniques seront organisées.

Pour conclure, le PEDT se veut ainsi un projet mobilisateur qui se construit par une démarche d'adhésion et de contractualisation évolutive.

L'intérêt est donc de répondre aux besoins locaux des Quevillais :

- en ayant défini, sur la base de la concertation, les objectifs généraux et opérationnels,
- en proposant des actions concrètes, réalisables et mesurables dans leur portée,
- en évaluant le plus justement la politique éducative ainsi mise en œuvre sur le territoire,
- en réajustant, le cas échéant, les actions retenues en fonction des intentions initiales.

Le succès du PEDT réside donc dans la conduite d'un travail collectif d'analyse de la situation, de partage de valeurs et d'habitudes de travail ainsi que dans la précision des orientations et des actions mises en œuvre.

Le Maire,

Le Préfet,

